

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кыкерская средняя общеобразовательная школа
Тунгокоченского округа Забайкальского края

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основного общего образования
МБОУ Кыкерская СОШ
(5,6,7 классы)

2024\25 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г.№ 287

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС ООО и СОО»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС НОО и ООО»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС НОО, ООО и СОО»

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 2 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 6-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной

образовательной программы основного общего образования» для 5,6,7 классов.

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МБОУ КСОШ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО второго поколения, ФГОС ООО третьего поколения и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной

программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

- соблюдение государственных образовательных стандартов;

- сохранение целостности каждой системы обучения;

- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

МБОУ «Кыкёрская средняя общеобразовательная школа» работает в режиме шестидневной учебной недели для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года составляет для 5-9 класса – 34 учебных недель.

Продолжительность урока для учащихся 5-9 класса – 45 минут.

Расписание звонков на 2024-2025 учебный год:

1 урок 8.30-9.15

Перемена 9.15-9.25

2 урок 9.25-10.10

Перемена 10.10-10.20

3 урок 10.20-11.05

Перемена 11.05-11.35

4 урок 11.35-12.20

Перемена 12.20.-12.30

5 урок 12.30-13.15

Перемена 13.15-13.25

6 урок 13.25-14.10

Продолжительность учебных периодов:

- первая учебная четверть с 02.09.2024 г. по 27.10.2024 г. (8 недель);
- вторая учебная четверть с 05.11.2024 г. по 29.12.2024 г. (8 недель);
- третья учебная четверть с 13.01.2025 г. по 23.03.2025 г. (10 недель);
- четвертая учебная четверть с 01.04.2025 г. по 26.05.2025 г. (8 недель)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5 классе—32 часов в неделю;
- 6-х классах— 33 часов в неделю;
- 7-х классах— 35 часа в неделю;
- 8–9-х классах— 36 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5797 часов.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

Обязательная часть учебного плана для 5,6,7 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература)
- **родной язык и родная литература** (родной язык (русский), родная литература)
- **иностранный язык** (иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, вероятность и

статистика, информатика);

- **естественно-научные предметы** (биология);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России**(основы духовно-нравственной культуры народов России)
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (труд (технология));
- **физическая культура** (физическая культура).
- основы безопасности и защиты Родины** (ОБЗР)

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2024/2025 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в 5, 6 и 7 классах.

Учебный план 5, 6, 7 классов не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОПООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира,

жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Труд (технология)» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на группы (девочки и мальчики)

.Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ КСОШ. Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

1. «Дополнительные главы математики» - 1 час в 5,6 классах
2. «Дополнительные главы русского языка» - 1 час в 5 классе

Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, включают:

3. «Фольклор и литература Забайкалья» - по 0,5 часа в 5, 6 классах. Цель занятий - уточнение, расширение, углубление и дополнение материала по литературе сведениями по региональным особенностям фольклора с привлечением необходимых сведений по истории, этнографии, географии, диалектным особенностям Забайкалья.

4. «Живое слово Забайкалья»- 0,5ч. в 6 классе модуль, который посвящен изучению в контексте лингвокраеведческого подхода регионального проявления русского национального языка, прежде всего в русской народно-разговорной речи забайкальцев, поскольку именно она свидетельствует о широких его возможностях в языковом варьировании.

5. «Живая природа Забайкалья» - 0,5 час в 6 классе. Цель курса – освоение знаний о живой природе Забайкальского края, воспитание культуры природосообразного поведения; создание условий для воспитания ответственного отношения к природе родного края и готовности к активным действиям по её охране.

6. «История Забайкалья» - 0,5ч. в 6 классе. Цель курса - **освоение** совокупности знаний по истории Забайкалья с древнейших времен до наших дней, исторического пути и опыта народов Забайкалья; **ознакомление** со способами анализа событий и явлений истории Забайкалья с древнейших времен до наших дней с позиции историзма; **воспитание** патриотизма и уважения к истории, культуре, традициям и обычаям народов.

7. «Живое слово Забайкалья»-0,5 ч. в 7 классе модуль, который посвящен изучению в контексте лингвокраеведческого подхода регионального проявления русского национального языка, прежде всего в русской народно-разговорной речи забайкальцев, поскольку именно она свидетельствует о широких его возможностях в языковом варьировании.

8. «Живая природа Забайкалья» - 0,5 часа в 7 классе. Цель курса – освоение знаний о живой природе Забайкальского края, воспитание культуры природосообразного поведения; создание условий для воспитания ответственного отношения к природе родного края и готовности к активным действиям по её охране.

9. «История Забайкалья» - 0,5 ч в 7 классе. Цель курса - **освоение** совокупности знаний по истории Забайкалья с древнейших времен до наших дней, исторического пути и опыта народов Забайкалья; **ознакомление** со способами анализа событий и явлений истории Забайкалья с древнейших времен до наших дней с позиции историзма; **воспитание** патриотизма и уважения к истории, культуре, традициям и обычаям народов Забайкалья, стремления сохранять и приумножать культурное достояние своего региона.

Общее количество часов по учебному плану в 5 классе составляет 31 час в неделю или 1054 часов за учебный год, 6 классе - 33 часа в неделю или 1122 часа за год, в 7 классе составляет 32,5 часов или 1105 часов в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Порядком о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Кыккерская СОШ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация в 5, 6, 7 классах проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года.

В срок не позднее 1 апреля, решением педагогического совета устанавливаются сроки проведения промежуточной аттестации.

Решением педагогического совета от 31 августа 2018 года №1 установлена следующая форма проведения промежуточной аттестации по предметам:

русский язык – диктант с грамматическим заданием;

литература – тестирование;
родной язык (русский) – тестирование;
родная литература – собеседование;
английский язык – контрольная работа с элементами тестирования;
математика – контрольная работа с элементами тестирования;
информатика – тестирование;
история – тестирование;
обществознание – тестирование;
география - тестирование;
биология - тестирование;
физика – тестирование;
химия – тестирование;
музыка - тестирование;
ИЗО - тестирование;
ОБЗР– тестирование;
труд (технология) - проектная работа;
физическая культура – сдача нормативов;
защита индивидуального итогового проекта.

Учебный план МБОУ Кыккерская СОШ на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	кол-во часов по предметным областям	формы промежуточной аттестации
1. Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	3	2	8	тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9	контрольная работа с элементами тестирования
	Второй иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика	5	5		10	контрольная работа с элементами тестирования
	Алгебра			3	3	контрольная работа с элементами тестирования
	Геометрия			2	2	контрольная работа с элементами тестирования
	Вероятность и статистика			1	1	контрольная работа с элементами тестирования
	Информатика			1	1	тестирование
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	тестирование
	Обществознание		1	1	2	тестирование
	География	1	1	2	4	тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	тестирование
	Химия					тестирование
	Биология	1	1	1	3	тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2	тестирование

Искусство	Музыка	1	1	1	3	тестирование
	ИЗО	1	1	1	3	тестирование
Технология	Труд (технология)	2	2	2	6	проектная работа
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР					
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	сдача нормативов
	ИТОГО:	28	30	31	89	
1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	11	
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	Фольклор и литература Забайкалья	0,5	0,5		1	
	Живое слово Забайкалья		0,5	0,5	1	
	Живая природа Забайкалья		0,5	0,5	1	
	История Забайкалья		0,5	0,5	1	
	География Забайкальского края					
	Устойчивое развитие региона	0,5			0,5	
	Художественная культура Забайкалья					
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов	Дополнительные главы русского языка	1			1	
	Дополнительные главы математики	1	1		2	
ИТОГО (предельно допустимая нагрузка)		32	33	35	100	
Итого по школе		31	33	32,5	96,5	
Количество учебных недель		34	34	34		
Всего часов		1054	1122	1105	3281	

